

**Liceo Classico Ugo Foscolo
Albano Laziale**

**Programma Classe 1A
a.s. 2024/2025**

Docente: Emanuela Bertoli

Materia: Inglese

Materiale:

Clare Kennedy with Eoin Higgins and Weronika Salandyk, *Both Sides* Student's Book & Workbook A2/B1, Cambridge University Press
Claudia Bianchi, Timothy John Foster, Andrew Reid and Rhona Snelling, *Both Sides* Teacher's Book and Tests A2/B1, Cambridge University Press
Angela Gallagher and Fausto Galuzzi, *Get into Grammar and Vocabulary*, Smart Edition, Pearson Longman
Libri di testo in formato digitale, computer e digital board
Piattaforma Google, materiale multimediale

STARTER UNITS

STARTER A

Grammar
■ be (all forms) ■ Subject pronouns and possessive adjectives ■ Possessive 's and possessive pronouns
Vocabulary
■ Nationalities

STARTER B

Grammar
■ Have got (all forms) ■ Indefinite article a/an ■ Plural nouns ■ this/that/these/those ■ Question words

Vocabulary

- Family

STARTER C**Grammar**

- there is/there are
- a/some/any

Vocabulary

- School subjects
- Days, months, the time
- Prepositions of time

STARTER D**Grammar**

- Countable and Uncountable nouns
- a/some/any
- much/many/lots of/a lot of

Vocabulary

- Numbers and dates

STARTER E**Grammar**

- can
- The imperative
- Object pronouns

Vocabulary

- Free-time activities

Unit 1**CONTENUTI**

Vocabulary

- At home
- Everyday activities

Grammar

- Present simple affirmative and negative
- Present simple questions
- Subject questions
- Frequency adverbs and expressions

Functions

- Greeting and introducing

Unit 2

CONTENUTI

Vocabulary

- Free time
- Entertainment

Grammar

- Present continuous
- Verbs of preference + (verbs + *-ing*)
- Present simple v Present continuous
- Zero article

Functions

- Agreeing and disagreeing

Real English

- What are you into?

Unit 3

CONTENUTI

Vocabulary ■ Nutrition ■ Health
Grammar ■ Quantities ■ Requests and offers ■ Indefinite pronouns ■ Excessive/(In)sufficient quantities
Functions ■ Eating out

Unit 4

CONTENUTI

Vocabulary ■ Clothes ■ In shops and online
Grammar ■ Past simple be ■ Past simple regular verbs ■ Past simple irregular verbs
Functions ■ Buying clothes
Writing ■ Historical biography

Unit 5

CONTENUTI

Vocabulary
■ Public transport ■ Getting around
Grammar
■ Past Continuous ■ Past simple and Past Continuous ■ when and while ■ Past simple vs Past continuous
Functions
■ Using public transport
Writing
■ Story

Unit 6

CONTENUTI

Vocabulary
■ Personality ■ Feelings
Grammar
■ Comparative adjectives ■ (In)equality (not) as + adjective + as ■ Superlative adjectives, the least + adjective
Functions
■ Inviting, accepting and refusing

- Il programma è stato svolto in modo parziale al fine di rafforzare i prerequisiti all'inizio dell'anno scolastico e per agevolare l'acquisizione dei nuovi contenuti.
Si è scelto di omettere le ultime unità del libro dove sono affrontati argomenti di grammatica che vengono riproposti con alcuni approfondimenti nel volume 2 del suddetto testo.

READING ACTIVITY

La classe ha svolto delle attività di Reading sia in classe che a casa attraverso la lettura in edizione integrale Black Cat delle Short Stories di Oscar Wilde.

EDUCAZIONE CIVICA

La classe ha partecipato alla rappresentazione teatrale “A Midsummer Night’s Dream” di William Shakespeare presso il Teatro Orione di Roma in data 11 marzo 2025. Sono state svolte attività di preparazione alla visione della commedia shakespeariana e attività di feedback dopo la visione, attività che sono consistite in materiale video e questionari di comprensione in modalità V/F e a scelta multipla. La valutazione ha tenuto conto della partecipazione alle attività e del lavoro richiesto agli alunni alla fine del percorso, lavoro che è consistito in una attività di Writing, nello specifico si è chiesto agli studenti di scrivere una recensione dello spettacolo al quale avevano partecipato da pubblicare su un giornalino scolastico. Il lavoro è stato svolto in formato digitale. In totale la classe ha svolto n° 8 ore nella disciplina di Educazione Civica.

POTENZIAMENTO CAMBRIDGE IGCSE ESL (English as a Second Language)

La classe 1A è una classe articolata in quanto n°7 studenti seguono il percorso di Potenziamento Cambridge IGCSE e i restanti seguono il percorso di Potenziamento Mate-Scienze.

Per gli studenti del Potenziamento Cambridge IGCSE, al curriculum di Inglese si aggiunge il curriculum di ESL (English as a Second Language) che prevede l’aggiunta di un’ora di lezione alle 3 ore di Inglese curricolare, con la compresenza di un docente madrelingua. Nelle lezioni di ESL si sono svolte attività per esercitare le 4 abilità di Reading, Writing, Listening e Speaking al fine di preparare gli studenti all’esame per l’ottenimento della certificazione, esame che gli studenti sosterranno alla fine del secondo anno.

Si riporta qui di seguito il programma svolto in compresenza con la docente madrelingua Mrs Helen Kroken:

CAMBRIDGE IGCSE ESL YEAR 1 – CLASS 1A

PART 1 – LEISURE AND TRAVEL

Unit 1: Sports and free time

Skill Focus: Reading and writing short answers using information and ideas.

Subskills – understand the difference between skimming and scanning

Vocabulary related to the topic of sports and free time activities

Language focus: Verbs followed by -ing form and to + infinitive

Speaking skill: making suggestions and expressing preferences in conversation.

Exam task practice

Unit 2: Digital life

Skill Focus: Reading several short texts and identify which text contains specific information.

Make effective notes on a reading text

Vocabulary related to the topic of digital entertainment

Language focus: use of adverbs in different combinations

Exam task practice

Unit 3: Food

Skill Focus: formal writing – purpose, audience, tone, register and language
Communicate information and opinions in a review
Vocabulary related to the topic of digital entertainment
Language focus: linking devices
Speaking skill: Expressing opinion, agreeing/disagreeing in spoken English
Exam task practice

Unit 4: Transport

Skill Focus: Listening for information related to transport and travelling
Vocabulary related to the topic of transport
Language focus: the passive voice
Speaking skill: Discuss ideas and opinions about different types of transport
Exam task practice

Unit 5: Holidays

Skill Focus: Listening and identify relevant information from different texts about different types of holiday
Vocabulary related to the topic of different types of holidays
Language focus: words ending in -ing
Speaking skill: converse by asking and answering personal questions
Exam task practice

Albano Laziale, 11 Giugno 2025

L'insegnante

Emanuela Bertoli